

Prílohy

Táto časť obsahuje pracovné listy, checklisty a krátke vizuálne pomôcky, ktoré možno použiť pri pozorovaní žiaka, plánovaní podpory, úprave prostredia triedy, komunikácii s rodičom a vyhodnocovaní účinnosti opatrení.

Prílohy sú určené na praktické používanie v škole. Nie je potrebné vyplňať všetky naraz. Odporúča sa začať jednou konkrétnou situáciou, jednou úpravou a po 2–4 týždňoch vyhodnotiť, či podpora žiakovi pomáha.

Pracovné listy

Pracovný list 1: Kde žiak zlyháva a čo môže byť za tým

Pracovný list 2: Kde presne problém vzniká

Pracovný list 3: Trieda, lavica a sedenie

Pracovný list 4: Ako upraviť pokyn

Pracovný list 5: Správanie, pravidlá a dôsledky

Pracovný list 6: Písomky, diktáty a hodnotenie

Pracovný list 7: Spolupráca škola – rodič – odborníci

Pracovný list 8: Plán podpory žiaka s ADHD

Checklisty a vizuálne pomôcky

Checklist 1: Pred písomkou

Checklist 2: Kontrola po diktáte

Checklist 3: Pripravenosť na hodinu

Checklist 4: Domáca úloha

Checklist 5: Sedenie a lavica

Checklist 6: Čo skúsiť pred poznámkou

Checklist 7: Krátky pokyn

Checklist 8: Vizuálna štruktúra triedy

Vizuálna kartička 1: Pravidlá počas práce

Checklist 9: Pripravenosť na prácu / pomôcky

Checklist 10: Rýchle vyhodnotenie podpory po 2 týždňoch