

Prílohy

Táto časť obsahuje pracovné listy, kontrolné zoznamy a vizuálne kartičky určené na pozorovanie školských situácií, plánovanie a realizáciu podpory, úpravu podmienok učenia, koordináciu spolupráce a vyhodnocovanie účinnosti podporných opatrení.

Prílohy sa používajú cielene podľa prioritnej situácie a cieľa podpory. Jedna úprava alebo menší súbor vzájomne súvisiacich úprav sa uplatňuje jednotným spôsobom počas vopred určeného obdobia. Účinok sa následne posúdi podľa zvoleného ukazovateľa.

Prílohy sú autorsky vytvorené pedagogické pomôcky nadväzujúce na odborné princípy a postupy spracované v jednotlivých moduloch. Nie sú diagnostickými ani štandardizovanými psychologickými nástrojmi.

Prílohy k manuálu ADHD v triede – praktický manuál

Odborné východiská a úplný zoznam použitých zdrojov sú uvedené v hlavnom manuáli.

Pracovný list 1: Funkčný opis školskej situácie

Pracovný list 2: Situačné faktory ovplyvňujúce priebeh činnosti

Pracovný list 3: Trieda, lavica a sedenie

Pracovný list 4: Úprava a overenie pokynu

Pracovný list 5: Správanie, pravidlá a dôsledky

Pracovný list 6: Písomky, diktáty a hodnotenie

Pracovný list 7: Spolupráca školy, rodiča a odborníkov

Pracovný list 8: Plán podpory žiaka s ADHD

Kontrolné listy a vizuálne pomôcky

Kontrolný zoznam 1: Pred písomkou

Kontrolný zoznam 2: Kontrola po diktáte

Kontrolný zoznam 3: Pripravenosť na hodinu

Kontrolný zoznam 4: Domáca úloha

Kontrolný zoznam 5: Sedenie a lavica

Kontrolný zoznam 6: Čo overiť pred poznámkou

Kontrolný zoznam 7: Krátky pokyn

Kontrolný zoznam 8: Vizuálna štruktúra triedy

Vizuálna kartička: Pravidlá počas práce

Vizuálna kartička: Tiché miesto – 4 kroky návratu

Kontrolný zoznam 9: Postup pri samostatnej práci

Kontrolný zoznam 10: Stručné vyhodnotenie podpory po dohodnutom období

Ako používať prílohy

Pracovné listy, kontrolné zoznamy a vizuálne kartičky podporujú plánovanie, realizáciu a vyhodnocovanie pedagogickej podpory. Využívať ich môže učiteľ, pedagogický asistent, školský podporný tím a podľa účelu aj rodič alebo žiak. Zaznamenané údaje majú slúžiť na ďalšie rozhodovanie a koordináciu dohodnutého postupu.

Ich účelom je podporiť porozumenie očakávaniam, začatie a dokončenie práce, používanie dohodnutých stratégií a postupné zvyšovanie samostatnosti žiaka. Každá príloha sa prispôsobí veku, stupňu vzdelávania, potrebám žiaka a cieľu činnosti.